



## ***3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.***

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, появлением новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей. Темпы обновления знаний настолько высоки, что на протяжении жизни человеку приходится неоднократно переучиваться, овладевать новыми профессиями. Непрерывное образование становится реальностью и необходимостью.

Но не только молодое поколение нуждается в непрерывном образовании. Люди пожилого возраста стремятся овладеть новыми информационными технологиями. В этом им помогает созданный в нашей школе на базе кабинета информатики волонтерский отряд «Тимуровцы». Ребята помогают пожилым людям овладевать компьютерными технологиями, учат их общаться в Skype.

### **3.1 Результаты организации проектной деятельности обучающихся социальной направленности.**

Проектная деятельность учащихся является одной из самых востребованных в современных условиях. Под моим руководством ребята создают проекты разной социальной направленности.

Ко Дню Победы, ребята 8 класса создавали презентации, которые показали приглашённым ветеранам. Пригласительные открытки учащиеся тоже делали как самостоятельный проект.

Ко Дню пожилого человека ребята создавали проекты презентаций и демонстрировали их приглашенным гостям.

Для каждого классного мероприятия ребята с удовольствием создают творческие работы (презентации, видеоролики, открытки).

В 2009-2010 учебном году в школе открылся Школьный клуб «Патриот» в рамках **социально – ориентированного проекта**.

Руководители клуба: Каленкова О.С., Поздеева Е.Н., Чугунова Н.В.. Каждый из руководителей со своей командой ребят выполняет свою работу. Под моим руководством ребята размещают все материалы клуба на страницах школьного сайта «Патриотическое воспитание» и «Это День Победы» *Приложение №3.1.1*

В 2011 году в школе организован клуб «Истоки», который ведет краеведческую работу. В рамках этого клуба ребята под руководством руководителей клуба (Каленкова О.С., Поздеева Е.Н.) создали **социально-значимый проект** «Родник духовный». Этот проект участвовал в конкурсе и выиграл грант 100000 рублей. *Приложение №3.5.2*

Учебный год	Уровень		
	региональный	всероссийский	международный
2009-2010	Диплом областного конкурса инновационных проектов детей и юношества «Новое поколение» за научные, творческие способности и исследовательский интерес в номинации «Человек – человек» за проект «Патриот» <i>Приложение №3.1.2</i>		Сертификат Международной выставки-ярмарки за инновационный проект «Социально - ориентированный проект «Школьный клуб «Патриот»» <i>Приложение №3.1.3</i>
	Областной конкурс сайтов общеобразовательных учреждений Ульяновской области в сети Интернет, посвящённых патриотическому воспитанию, номинация «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию, освящённое		

Заверяю

Директор школы

/Н.А. Горбунова/ | 2013 год

	на сайте» - <b>1 место и сертификат на 5000 рублей.</b> <i>Приложение №3.1.4</i>		
	Областной конкурс сайтов общеобразовательных учреждений Ульяновской области в сети Интернет, посвящённых патриотическому воспитанию, номинация «Лучший фоторепортаж о патриотическом воспитании, размещённый на сайте» - <b>2 место</b> <i>Приложение №3.1.5</i>		
	Областной конкурс сайтов общеобразовательных учреждений Ульяновской области в сети Интернет, посвящённых патриотическому воспитанию, номинация «Лучшее информационное наполнение сайта» - <b>2 место</b> <i>Приложение №3.1.6</i>		

**см. Приложение №3.1**

### 3.2 Содействие самоуправлению обучающихся.

<b>Виды самоуправления</b>	подтверждение
<p>В нашей школе действует школьная детская организация самоуправления «Галактика». Во время предвыборной кампании ГАЛА-президента, я создала на сайте социальной сети  страницу «Самоуправление МОУ Большеключицкая СОШ имени В.Н. Каштанкина». На этой странице вновь избранный президент органа самоуправления формировал своё Министерство. На этой странице учащиеся высказывают свои пожелания, проходят голосования, президент проводит социальные опросы и выявляет проблемы, которые необходимо решать. Я являюсь руководителем этой страницы и контролирую культурное общение на ней.</p>	<i>Приложение №3.2.1</i>

В Совет кабинета я объединила учащихся разных классов.

Ребята активно участвуют в жизни кабинета:

- ✦ создают школьную газету;
- ✦ обновляют страницы школьного сайта;
- ✦ настраивают компьютеры;
- ✦ создают символику класса и школы.

Приложение №3.2.2

Приложение №3.2.3

**см. Приложение №3.2**

### 3.3 Организация позитивных социальных практик и профессиональных проб обучающихся.

№	Социальная практика	Подтверждение
1.	В период летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе ребята сами организуют различные конкурсы для младших отрядов, таким образом, пробуя себя в роли вожакого и воспитателя.	<i>Приложение №3.3.1</i>
2.	<p>В 2010-2011 учебном году 8 учеников нашей школы стали участниками проекта «Стимулирование познавательной деятельности учащихся в области ИКТ». Проект рассчитан на 3 года и его целью является обеспечение благоприятных условий для развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся в области ИКТ и профессиональной пробе ребят по выбранному направлению.</p> <p>Для познавательной деятельности учащихся было предложено 4 направления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Профессиональная работа в Офисе. («Компьютер на работе»)</i></li><li>• <i>Компьютерная графика. («Компьютер для художника, фотографа, видео оператора»)</i></li><li>• <i>Интернет технологии. («Сетевой мир»)</i></li><li>• <i>Мастер установки и настройки компьютера. («Компьютерный мастер»)</i></li></ul> <p>Каждый участник проекта (учащийся 5-10 кл.) в соответствии со своими познавательными интересами выбрал только одно из 4 направлений для углублённого самостоятельного изучения.</p> <p>Школьникам, активно участвующим в проекте на протяжении нескольких лет, будут выданы сертификаты участников и лауреатов проекта. Среди образовательных учреждений будут определены наиболее активные учреждения-участники проекта. Данные образовательные учреждения будут бесплатно оснащены современными мультимедийными библиотеками. Результаты проекта будут публиковаться на официальном сайте проекта.</p> <p>В настоящее время все участники проекта получили материалы первого этапа. Они выполняют практические и самостоятельные работы для отправки на сайт организаторов.</p>	<i>Приложение №3.3.2</i>
3.	Для учащихся, которые в дальнейшем хотят связать свою деятельность с web -дизайном предоставляется возможность создания новых страниц и редактирования уже созданных страниц школьно-	<i>Приложение №3.3.3</i>

Заверяю

Директор школы

/Н.А. Горбунова/ | 2013 год

	<p>го сайта. Учащиеся, входящие в клуб школьного сайта, придерживаются Положения о школьном сайте, которое вошло в перечень локальных актов образовательного учреждения. Ребята сами создают свои сайты, участвуют со своими проектами и добиваются успехов.</p>	
4.	<p>Свои профессиональные силы ребята могут опробовать и в создании школьной газеты. Школьное издательство имеет своё Положение, которое входит в перечень локальных актов образовательного учреждения. Ребята могут попробовать себя в роли корреспондента, журналиста, фотокорреспондента, редактора газеты, web – дизайнера.</p>	<i>Приложение №3.3.4</i>
5.	<p>В период летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе, ребята из клуба «Патриот» в рамках патриотического воспитания были организованы в волонтерский отряд, который со своей программой объехал все летние оздоровительные лагеря на базе школ Ульяновского района. А программа отряда была представлена на областной конкурс социально-значимых проектов в сфере организации летнего отдыха и стала победителем конкурса и обладателем гранта в 75000 рублей.</p> <p>Я как один из руководителей клуба «Патриот» со своей командой создавала мультимедийные презентации и видеоролики, с которыми ребята представляли свой проект и размещали фотоотчёт на школьном сайте.</p>	<i>Приложение №3.3.5</i>

**см. Приложение №3.3**

### **3.4 Использование интернет - ресурсов как средства социализации воспитанников.**

В современном обществе в огромном Интернет-пространстве учащихся окружает много различных социальных сервисов, среди которых немало и плохих. Моя задача научить ребят ориентироваться в этом огромном мире информации и найти своё место.

На уроках информатики мы с ребятами учимся создавать сайты. И ребята с удовольствием создают творческие проекты по созданию сайта на произвольную тему. Ребята создают сайты о своей семье, о своих увлечениях. Все их проекты мы публикуем в Интернете. Они доступны для просмотра на моем сайте [prom.narod.ru](http://prom.narod.ru) **Приложение № 3.4.1**

Некоторые учащиеся не останавливаются на достигнутом и самостоятельно создают сайты и публикуют их в Интернете.

#### ***Приложение № 3.4.2***

Вот адреса сайтов, которые ребята создали и сами разместили в интернете.

<http://fr-sinatra.ru/>

<http://jarkovahobbi.narod.ru/>

С целью научить ребят ориентироваться в огромном мире Интернета, я на сайте **В контакте** создала группу нашей школы, на которой ребята могут обсудить все свои проблемы, спросить у меня совета, обсудить мероприятия, проходящие в школе и участвовать в голосовании, которое я организую, если возникают спорные вопросы. **Приложение № 3.4.3**

Я со своей стороны всегда готова помочь ребёнку.

**см. Приложение №3.4**

### 3.5 Вовлечение обучающихся в решение проблем социума..

№	Социальная практика	Подтверждение
1.	<p>В период летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе, ребята из клуба «Патриот» в рамках патриотического воспитания были организованы в волонтерский отряд, который со своей программой объехал все летние оздоровительные лагеря на базе школ Ульяновского района. А программа отряда была представлена на областной конкурс социально-значимых проектов в сфере организации летнего отдыха и стала победителем конкурса и обладателем гранта в 75000 рублей.</p> <p>Я как один из руководителей клуба «Патриот» со своей командой создавала мультимедийные презентации и видеоролики, с которыми ребята представляли свой проект и размещали фотоотчет на школьном сайте.</p>	<i>Приложение №3.5.1</i>
2.	<p>В 2011 году в школе организован клуб «Истоки», который ведет краеведческую работу. В рамках этого клуба ребята под руководством руководителей клуба (Каленкова О.С., Поздеева Е.Н.) создали социально-значимый проект «Родник духовный». Этот проект участвовал в конкурсе и выиграл грант 100000 рублей.</p>	<i>Приложение №3.5.2</i>
3.	<p>В нашей школе создан волонтерский отряд «Тимуровцы», который помогает пожилым людям осваивать компьютерную грамотность. Ребята это делают с энтузиазмом, и говорят, что очень приятно услышать от пожилых людей слова благодарности.</p>	<i>Приложение №3.5.3</i>

**см. Приложение №3.5**